Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 станицы Северской муниципального образования Северский район

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП**

**с использованием технологии проблемного обучения**

**(группа общеразвивающей направленности 5-6 лет)**

**на тему: «Геометрические формы»**

**(ОО «Познавательное развитие»)**

**подготовила воспитатель**

**Филимоненко**

**Людмила Васильевна**

**ст. Северская**

**Дидактическое обоснование образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | "Геометрические формы"  Содержание образовательной деятельности определено в соответствии с методическим пособием по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы. |
| Образовательная область: | Познавательное развитие |
| Форма педагогического мероприятия: | Непрерывная образовательная деятельность  (познавательно – развивающая) с использованием технологии проблемного обучения. |
| Характеристика группы: | Дети 5-6 лет, в группе 20 детей со средним уровнем физического развития, большинство детей воспитываются в полных благополучных семьях. |
| Задачи: | Закрепить знания детей о геометрических формах и фигурах;  развивать геометрическое мышление у детей 5-6 лет; умение мыслить и выражать свои мысли;  развивать интерес к геометрии. |
| Средства обучения: | Решение поставленной проблемы |
| Предварительная работа: | Знакомство с объемными геометрическими фигурами в совместной деятельности воспитателя и детей |
| Форма организации детей: | фронтальная |

**Примерный ход образовательной деятельности**

**1.Постановка проблемы.**

Воспитатель говорит, что получила письмо на электронную почту от королевы математики. Она просит помощи у детей. Вирус поразил все дома, и они рассыпались. Теперь негде жить цифрам. А еще инженер-строитель, опять же не без помощи вируса, забыл как строить дома. Королева математики знает, что дети изучают геометрические фигуры и смогут помочь ее королевству.

– Ну, что ребята, поможем королевству математики?

− Ребята, чем же мы можем помочь жителям страны математики? (построить новые дома)

**2. Актуализация знаний**

– Ребята, как вы думаете, какие дома были в королевстве математики? (Предполагаемые ответы детей: круглые, квадратные, в форме разных геометрических фигур)

– А они были плоские или объемные? ( объемные)

– Какие объемные геометрические фигуры вы знаете?( ответы детей)

**3.Выдвижение гипотез.**

− Из чего мы можем построить дома? (из бумаги и картона)

– Как мы будем их строить? (сделаем из бумаги разные объёмные геометрические формы)

**4.Проверка решения.**

**–** Где можно узнатькак сделать куб, конус, цилиндр из бумаги? (посмотреть в книге, в Интернете, спросить у взрослых)

– У нас есть книга, которая называется "Искусство Оригами", в ней рассказывается о разных поделках из бумаги, в том числе и как сделать объёмные геометрические формы. Давайте в неё заглянем.

**Физкультминутка:**

– Прежде, чем приступить к работе, нужно немного передохнуть.

Отдых наш – физкультминутка,

Занимай свои места.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали,

Ванькой – Встанькой словно стали,

А потом пустились вскачь

Будто мой упругий мяч.

**5.Введение в систему знаний.**

– Для того, чтобы сделать геометрическую форму, нужно вырезать развёртку, вот схема для куба, а эта для конуса.

– Ребята, у меня есть заготовки разверток нужных нам форм, вы сейчас их обведёте и вырежете из бумаги, а затем мы их склеим. Приступайте к работе.

– А теперь из готовых форм можно построить город для жителей математической страны. (Строят город)

**Рефлексия.**

На электронную почту воспитателя приходит письмо от Королевы Математики: «Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли математическую страну, вы создали прекрасный город из геометрических фигур, он стал лучше прежнего. В моем математическом царстве царит абсолютная точность и порядок.

Вам, мои юные математики, в благодарность от всех жителей моей страны и от меня лично, вручаются золотые медали. Надеюсь, они вам понравятся. До новых встреч».

–Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? Какие геометрические формы вы научились делать из бумаги? Теперь вы можете сами строить города из бумаги.

**Пояснительная записка**

**к непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП**

**"Геометрические формы"**

**Автор:** Филимоненко Людмила Васильевна, воспитатель

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Тема, группа:** Геометрические формы, старшая группа

**Характеристика группы:** Дети 5-6 лет, в группе 20 детей со средним уровнем физического развития, большинство детей воспитываются в полных благополучных семьях, один ребенок воспитывается в приемной семье.

**Программа:** Работали по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №14 ст. Северской, которая отвечает требованиям ФГОС, основанной на примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.

**Задачи НОД:** Закрепить знания детей о геометрических формах и фигурах; развивать геометрическое мышление у детей 5-6 лет; умение мыслить и выражать свои мысли; развивать интерес к геометрии.

**Оборудование:**

Для воспитателя: книга "Искусство оригами", заготовки разверток куба, конуса, цилиндра.

Для детей: альбомный лист, простой карандаш, ножницы, клей ПВА, кисточка для клея, салфетка (каждому ребенку).

**Формы работы:** самостоятельная, групповая, фронтальная работа.